

Journal Club

دکتر عبدالله محمدیان ، استادیار اپیدمیولوژی،
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1478



به نام آنکه هستی نام از او یافت

فلک جنبش زمین آرام از او یافت

خدایی کافریش در سجودش

کواهی مطلق آمد بر وجودش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری

ایمیت ژورنال کلب و نحوه ارزیابی

ارایه کننده:

دکتر عبدالله محمدیان

استادیار اپیدمیولوژی

دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت

هدف های آموزش

- ✓ آشنایی دانشجویان با **اهداف** و **فرایند** برگزاری ژورنال کلاب
- ✓ راهنمایی دانشجویان برای **انتخاب مقالات مناسب** جهت برگزاری ژورنال کلاب
- ✓ راهنمایی دانشجویان جهت **برگزاری بهتر جلسات ژورنال کلاب** و ایجاد انگیزه در سایر دانشجویان، اساتید و دست اندرکاران



ژورنال کلاب چیست؟

ژورنال کلاب یک فرصت آموزشی برای همه متخصصین حوزه سلامت جهت یادگیری اصول اقدام مبتنی بر شواهد از طریق طرح یک سوال در حوزه کاری خود، جستجو و ارزیابی نقادانه مقالات است.

علاوه بر آن فرصتی برای ارزیابی و به مرحله ظهور رساندن مهارت های ارائه و دریافت باز خورد در یک جمع رسمی را فراهم می کند.

چارچوب ژورنال کلاب، یادگیری مبتنی بر مسئله در یک گروه علمی است، به طوری که ارائه دهنده یک ارائه تعاملی ساختار یافته را به نمایش می گذارد.

محتوای ارائه؛ حاصل ارزیابی انتقادی یک مقاله علمی (پژوهشی) با استفاده از ابزار های شناخته شده ارزیابی کیفیت مقالات می باشد.

هدف به چالش کشیدن اقدام جاری (درمان، مداخله، روش تشخیصی و ..) و بررسی سطح حمایت یک مطالعه از رویکرد (اقدام) مورد بررسی، می باشد.

ارزیابی با بحث گروهی ادامه پیدا می کند و سرانجام با توجه به اینکه یافته های مطالعه از اقدامات مربوطه حمایت می کنند یا خیر؟!؟!، نتیجه گیری می شود.

✓ ژورنال کلاب، یک برنامه آموزشی جهت افزایش توانایی ارزیابی انتقادی و اقدام مبتنی بر شواهد است.

✓ در این رویکرد آموزشی، با ایجاد تعامل با شنوندگان و بحث گروهی، محتوای ارائه شده در یک مطالعه ارزیابی می شود.

✓ ژورنال کلاب ها جلسات آموزشی دوره ای و همچنین یکی از مقبولترین روشهای ارتقاء دانش متخصصان با مرور و بحث متون مرتبط با سلامت است که در آن افراد بر طبق برنامه منظم و مشخصی، مقالات اخیراً منتشر شده در متون علمی را نقادانه ارزیابی می کنند.

✓ امروزه ژورنال کلاب نقش مهمی در تربیت دانشجویان دوره های تخصصی دارد.

به جلساتی که گروهی از افراد (اساتید، دانشجویان،...) طبق
برنامه مشخص و منظم به منظور خواندن انتقادی، درک و
ارزیابی مقالاتی که اخیراً در یک حوزه تخصصی منتشر شده
برگزار می شود، ژورنال کلاب گویند.

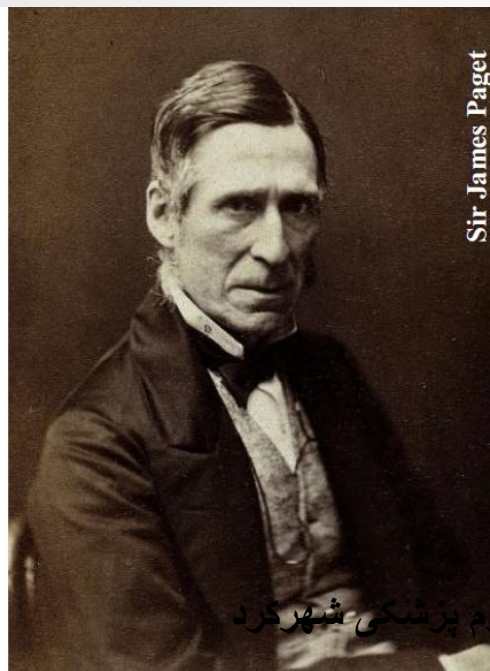
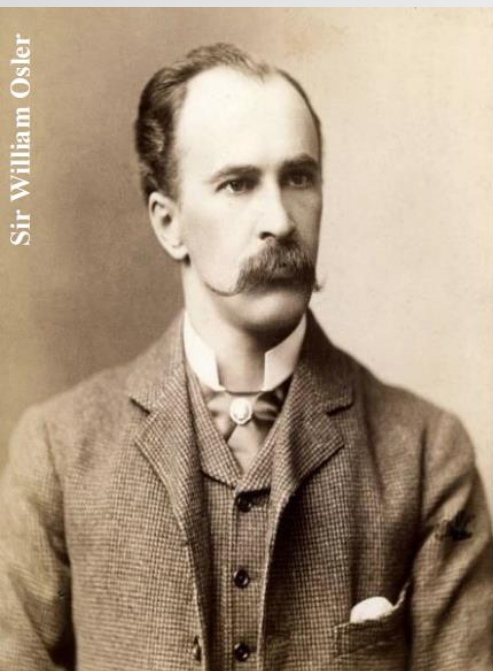
تاریخچه ژورنال کلاب:

سالهاست که از ژورنال کلاب به عنوان یک روش آموزش در پزشکی استفاده می شود.

اولین گروهی که می توان از آن بعنوان ژورنال کلاب یاد کرد جلساتی بود که توسط سر جیمز پاژت در بیمارستان Bartholomew بین سال های ۱۸۳۵-۱۸۵۵ برگزار می شد، به این صورت که عده ای از دانشجویان به صورت اختیاری در اتاق کوچکی بالای یک نانویی نزدیک بیمارستان دور هم جمع می شدند و مقالات مورد نظرشان را مطالعه و بحث می کردند.

تاریخچه ژورنال کلاب:

اما اولین ژورنال کلاب کلاسیک توسط ویلیام اوسلر در سال ۱۸۷۵ در دانشگاه مک گیل (شهر مونترآل، استان کبک در کانادا) آغاز شد. این گروه در قالب برنامه های دوره ای در هر جای ممکن جمع می شدند و در مورد انتشارات مختلف بحث می کردند. بعدها ژورنال کلاب در مراکز مختلف براساس نیاز شرکت کنندگان تدوین و اجرا می شد.



اهداف برگزاری جلسات ژورنال کلاب:

ژورنال کلاب از آغاز تا کنون تغییرات زیادی کرده است. در گذشته هدف از برگزاری ژورنال کلاب به روز کردن معلومات و اطلاعات شرکت کنندگان بود، ولی امروزه ژورنال کلاب چهارچوب قابل انعطافی برای آموزش و یادگیری تکنیک های ارزیابی انتقادی و یک روش برای گسترش عملکرد مبتنی بر شواهد است .

اهدافی که عمدتاً برای جلسات ژورنال کلاب در نظر گرفته می شود عبارتند از:

- قرار گرفتن در جریان پیشرفتهای علمی روز جهان
- آموزش مهارتهای ارزیابی نقادانه متون
- اثربخشی مفید روی مهارتهای بالینی
- به عنوان یک نقطه آغازین برای اهداف تحقیقاتی
- مرور یک موضوع ویژه پزشکی
- تداوم آموزش پزشکی پس از پایان تحصیلات آکادمیک
- ایجاد یک جمع دوستانه خارج از محیط معمول خشک و جدی کاری

- آموزش تفکرانتقادی
- تشویق به انجام اقدامات بالینی بر مبنای روش "Evidence- Based Medicine"
- آشنایی با روش ها و رویکرد های مختلف طراحی مطالعه
- آشنایی با مفاهیم آمار زیستی
- آشنایی با اصول اپیدمیولوژی
- ایجاد توان مکالمه و ارائه مقالات علمی

مهمترین اهداف جلسات ژورنال کلاب عبارتند از:

- ✓ ارائه متون به روز و تخصصی به شرکت کنندگان
- ✓ آموزش و یادگیری مهارت های ارزیابی نقادانه منابع موجود
- ✓ گسترش رویکرد بکارگیری یافته های معتبر پژوهشی در عمل، در افراد و یا جوامع

ژورنال کلاب چگونه سازماندهی می شود؟

ژورنال کلاب معمولاً ۲ بار در ماه طبق برنامه برگزار می شود. روی برنامه، اطلاعاتی همانند نام افراد و تاریخ های ارائه ثبت می شود. در هر جلسه یک برگه ارزشیابی اجرای ژورنال کلاب بین شرکت کنندگان در جلسه توزیع می شود. ارائه دهندگان می توانند در صورت تمایل نظر دیگران را در خصوص ارائه خود جویا شوند.

برنامه ژورنال کلاب دانشجویان دکتری آموزش بهداشت و ارتقای سلامت دانشگاه

تربیت مدرس تا پایان نیمسال دوم ۹۶-۹۵

مکان	ساعت	تاریخ	روز	دانشجو
اتاق سمینار	۱۰-۱۲	۹۶/۱/۲۹	سه شنبه	فریده آقایی
اتاق سمینار	۱۰-۱۲	۹۶/۲/۱۲	سه شنبه	زهرا اکبری
اتاق سمینار	۱۰-۱۲	۹۶/۲/۲۶	سه شنبه	فرهاد بهادری
اتاق سمینار	۱۰-۱۲	۹۶/۳/۹	سه شنبه	نجمه حمزوی
اتاق سمینار	۱۰-۱۲	۹۶/۳/۲۳	سه شنبه	معصومه زین العابدینی

راهکارهایی برای داشتن یک ژورنال کلاب موفق:

- ✓ وجود یک سرپرست مشخص و ثابت
- ✓ تشکیل جلسات ژورنال کلاب با حضور اعضای یک رشته یا افراد دارای علاقه های مشترک در یک زمینه تخصصی
- ✓ تعیین یک هدف جامع درازمدت و مورد توافق
- ✓ بازنگری مکرر هدف تعیین شده و مورد توافق قرار دادن مجدد آن
- ✓ تعیین هدف هر جلسه ژورنال کلاب و ارتباط دادن آن به مقالهای که در آن جلسه مرور می شود و یا مهارتی که قرار است کسب شود.
- ✓ اجباری بودن حضور افراد در جلسات
- ✓ برگزاری ژورنال کلاب در فواصل مشخص
- ✓ انتخاب زمان مناسب جهت برگزاری جلسه

- ✓ چند روز قبل از زمان برگزاری جلسه مقاله یا مقالات مورد نظر را با شرکت کنندگان به اشتراک بگذارید.
- ✓ از بررسی تعداد زیاد مقاله در یک جلسه پرهیز کنید
- ✓ از به تعویق انداختن تشکیل جلسات ژورنال کلاب جز به دلایل معتبر و مهم پرهیز شود.
- ✓ از بررسی مقالات مروری یا گزارش موردی پرهیز کنید
- ✓ آموزش مهارت‌های نقادی مقاله

ارائه مشوق های خلاقانه و متنوع برای افزایش حضور در ژورنال کلاب، مانند:

- ✓ مشارکت فعال و حمایت مسئولان مثل رئیس بخش، مدیرگروه، دستیاران ارشد، افراد دارای نقش کلیدی
- ✓ انتخاب عنوانهای جذاب، بحث انگیز و مرتبط با نیاز شرکت کنندگان
- ✓ برگزاری جلسات آموزشی مرتبط با مباحث ژورنال کلاب مانند: آمار، کاربرد دستگاهها و ...
- ✓ در نظر گرفتن یک زمان مشخص در هر ژورنال کلاب برای آموزش مهارتهای آماری و اپیدمیولوژی و همچنین نقادی مقاله براساس یک برنامه مشخص

- ✓ استفاده از ابزارها و فرمهای مناسب و ساختارمند جهت ارائه یا نقد مقالات
- ✓ جمع بندی و نتیجه گیری از هر جلسه ژورنال کلاب
- ✓ توجه به اهداف و انتظارات شرکت کنندگان
- ✓ شروع و خاتمه به موقع، کوتاه بودن زمان ارائه مثلاً یک ساعت، قراردعی فرصت کافی برای بحث



نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

انتخاب مقاله

- ✓ یک مقاله در مورد موضوعی که مورد علاقه تان می باشد انتخاب کنید (ترجیحاً با هماهنگی استاد راهنما)
- ✓ مقالات را از مجلات معتبر انتخاب کرده و تا حد امکان جدید باشد.
- ✓ با همکاران یا مشاوران در این حیطه مشورت کنید.
- ✓ موقعیت مقاله را در حیطه موضوع مورد مطالعه بررسی کنید: مقاله چه تأثیری روی دستورالعمل های جاری دارد؟ (شیوه های جاری را نقض می کند یا ایجاد تردید می نماید).
- ✓ آیا با مطالعات قبلی تناقض دارد؟ (اگر بلی به چه میزان)

نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

خواندن مقاله

- ✓ انتظار نمی‌رود که شما در حیطه موضوع مورد مطالعه متخصص باشید، اما باید اجزای مقاله را بشناسید.
- ✓ فرضیه، طراحی، تورش، اطلاعات جمعیت شناسی، متدولوژی، پایایی، یافته‌ها و نتیجه‌گیری را مد نظر بگیرید.
- ✓ مقاله را نقادانه بخوانید و نکات را یادداشت برداری کنید.
- ✓ نوآوری مقاله چیست و چه تفاوتی با سایر مطالعات در این حیطه دارد؟
- ✓ پاسخ سؤالات احتمالی را که در ذهنتان تداعی می‌شود، را جستجو کنید و اطلاعات تکمیلی را به دست آورید و سعی کنید برای پاسخ به سؤالات در جلسه متکی بر راهنما (سوپروایزر) نباشید.

نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

نکات عمومی: شکلهای

شکلهای، نمودارها و جداول موجود در مقاله را **تکثیر** کنید و در اختیار دانشجویان قرار دهید و یا از قبل برای آنها ارسال نمایید.

چنانچه برای موضوعی شکل یا **نموداری خودتان ترسیم** نمودید، آن را نیز **تکثیر** کنید و در اختیار دانشجویان قرار دهید.

همچنین شما می توانید برای راحتی کار، مطالب را به صورت **جزوه** تنظیم و تکثیر و در اختیار دانشجویان قرار دهید.

مطمئن شوید که اشکال و نمودارها دقیق هستند و توسط مخاطبین دیده می شوند.



نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

ارائه

- ✓ بر روی ۲ یا ۳ پیام اصلی تمرکز کنید.
- ✓ مخاطبان را بشناسید.
- ✓ در هر اسلاید یک ایده داشته باشید.
- ✓ از شکل های بزرگ و فونت های بزرگ استفاده کنید.
- ✓ اسلاید ها می بایست خلاصه و برای ارائه نکات آموزشی مهم تهیه شوند.
- ✓ ارائه دهنده باید ۲ هفته قبل از جلسه ژورنال کلاب، موضوع مد نظر را جهت تائید مطرح نمایند، تا پس از آن در اختیار مخاطبین قرار گیرد.

نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

دستوالعملهای کلی برای ارائه ژورنال کلاب:

- ✓ دانشجویان باید ارائه خود را به صورت **پاورپوینت** یا موارد مشابه آماده کنند.
- ✓ ارائه در **۱۵-۲۰** دقیقه انجام شود و بیشتر زمان جلسه باید به بحث اختصاص داده شود.
- ✓ در طول ارائه از پرسیدن سوال پرهیز شود.
- ✓ مقدمه در یک یا دو اسلاید گنجانده شود.

نکات قابل توجه قبل از ارائه ژورنال کلاب:

دستوالعملهای کلی برای ارائه ژورنال کلاب:

✓ یک اسلاید به چارچوب کلی مطالعه از قبیل فرضیه یا هدف، زمینه و شرایط مطالعه، شرکت کنندگان، شیوه جمع آوری داده ها، روش تجزیه و تحلیل اختصاص داده شود.

✓ نتایج در سه الی شش اسلاید ارائه شود و با توجه به اینکه ممکن است جداول و نمودارها در صفحه نمایش قابل خواندن نباشند، تنها بخش مهم و مورد نظر خود را در اسلاید گذاشته و ارائه دهید.

✓ نتیجه گیری، نقاط قوت، نقاط ضعف و موارد قابل بحث هر کدام در یک اسلاید جمع بندی گردد.

مراحل آماده سازی مقاله جهت ارائه در ژورنال کلاب

هفت مرحله به ترتیب ذیل وجود دارد:

- ✓ شناسایی و تشخیص شکاف علمی موجود (گپ موجود) و طراحی سؤال با توجه به شکاف موجود
- ✓ جستجو و ارائه بهترین شواهد علمی برای پاسخ به این پرسش
- ✓ ارزیابی شواهد و مدارک مرتبط با سوال طراحی شده
- ✓ انتخاب مقاله و ارزیابی نقادانه مقاله انتخاب شده
- ✓ آماده شدن برای ارائه یافته ها در جلسه ی ژورنال کلاب
- ✓ ارائه یافته ها در جلسه ژورنال کلاب
- ✓ ارزشیابی جلسه ژورنال کلاب

۱- شناسایی شکاف دانش و طراحی سوال

اولین گام در بررسی روند پژوهش در حوزه پزشکی مبتنی بر شواهد، تنظیم یک سوال ساختار یافته است.

سوال باید با توجه به عملکرد بالینی / اقدام بهداشتی طراحی شود. استفاده از مخفف PICO به شما در سازماندهی سوالات کمک می کند. علاوه بر آن عناصر PICO برای سوال شما بسیار مهم هستند، چرا که شما باید بدانید چه نوع سوالی را طراحی کنید و چگونه شواهد و مدارکی را که پاسخگوی سؤال باشد را پیدا کنید.

مدل PICO برای طراحی سوال



چه سوالی طراحی کنید؟
چه مدارکی پاسخگوی سوال هستند؟

جمعیت مورد مطالعه چه افرادی هستند و چه ویژگی‌هایی دارند؟	جمعیت/بیمار	P
مداخله اصلی چیست؟	مداخله	I
آیا برای گروه مداخله، گروه کنترل (شاهد) در نظر گرفته شده است، تا بتوان اثربخشی مداخله را مقایسه کرد؟	مقایسه	C
اثربخشی چگونه سنجیده شده است؟ و پیامد مورد انتظار چه چیزی است؟	نتیجه	O

در تنظیم سوالات، طرح سؤال الزامی می باشد:

۱. مشکل چه می باشد؟
۲. جمعیت هدف چه کسانی هستند؟
۳. چه مداخله یا مقایسه ای انجام شده است ؟
۴. به چه نتایجی رسیده اند؟

۲- جستجوی متون و مقالات جهت یافتن بهترین شواهد علمی برای پاسخ به سوال

دومین مرحله، جستجوی مقاله ای است که به یافتن پاسخ برای سوال شما کمک کند، هنگام جستجوی شواهد علمی، اصطلاحات مشخص شده PICO و طرح تحقیق مناسب را در نظر داشته باشید. (کوهورت ، کارآزمایی بالینی...)

۲- جستجوی متون و مقالات جهت یافتن بهترین شواهد علمی برای پاسخ به سوال

روشهای جستجوی مقاله:

- ✓ پایگاه داده های الکترونیک Embase، Medline، پایگاه داده های کوکران
- ✓ جستجوی دستی مجلات
- ✓ گزارشات (سازمانها و مراکز معتبر، دولتی یا دانشگاهی)، کنفرانس ها، اینترنت، کتابخانه، جوامع تخصصی و حرفه ای
- ✓ پایگاههای ثبت پژوهش و تحقیقات ملی، کوکران
- ✓ کتاب شناسی، جستجوی نام نویسندگان، استناد به سایت
- ✓ تماس با محققان و کارشناسان

۳- انتخاب مقاله و ارزیابی نقادانه آن

مقاله ای که برای ارائه در ژورنال کلاب انتخاب می کنید باید در پاسخ به سؤال شما کمک کننده باشد.

✓ مقاله ای را انتخاب نمایید که به نظر شما **جالب** است.

✓ مقاله با کیفیتی که **ارزش ارائه** دارد را انتخاب نمایید.

نکته:

○ حتی المقدور از انتخاب مقالات مروری یا مقالاتی که دیدگاهی را ارائه می دهند خودداری کنید.

○ در انتخاب مقالات به سطح اطلاعات قبلی شرکت کنندگان در زمینه آمار و اپیدمیولوژی توجه کنید.

۴- ارزیابی شواهد و مدارک

مرحله بعدی، ارزیابی انتقادی مقاله انتخاب شده است، بدین منظور میتوان از ابزارهای ارزیابی استفاده کرد. ابزاری که می تواند برای همه انواع سوالات مورد استفاده واقع شود، برنامه <http://www.casp-uk.net> مهارتهای ارزیابی انتقادی است که در سایت موجود می باشد.

[Critical Appraisal Skills Programme: Home - CASP](#)

Critical appraisal skills enable you to systematically assess the trustworthiness, relevance and results of published papers. The Critical Appraisals Skills ...

CASP Checklists

Systematic review - Case Control -
Glossary - About Us - ...

CASP Checklist

The 10 questions on the following
pages are designed to help you ...

About Us

Critical appraisal skills enable you
to systematically assess ...

ONLINE LEARNING

Who are these courses for? -
Need to critically appraise and
stay ...

Commissioned Workshops

INTERESTED IN COMMISSIONING
A ...

Knowledge Hub

CASP has produced simple critical
appraisal checklists for the ...

VIRTUAL LEARNING

CASP is now running online virtual
workshop sessions with a CASP ...

CASP - Systematic Review

The 10 questions on the following
pages are designed to help you ...

دکتر عبدالله محمدیان ، استادیار اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

مراحل ارزیابی شواهد و مدارک:

۱- پیش زمینه مقاله:

هدف مطالعه

فرضیه تحقیق

۲- طرح مطالعه:

معیار ورود افراد یا نمونه ها به مطالعه چیست؟

مطالعه آینده نگر یا گذشته نگر است؟

انتخاب نمونه ها، تصادفی یا غیر تصادفی است؟

روشهای کنترل متغیرها چه بوده است؟

آیا روش استفاده شده ، مناسب است؟

۳- اجرای تحقیق:

- آیا حجم نمونه، کافی است؟
- آیا متغیرهای مداخله گر وجود دارند؟
- میزان از دست رفتن نمونه ها در تحقیق چقدر است؟
- آیا پیگیری، کافی است؟
- آیا روش های آماری، مناسبند؟

۴- ارزیابی نتیجه گیری:

- آیا یافته های تحقیق نتیجه گیری ها را حمایت می کند؟
- نتایج چه کاربردی دارند؟

۵- کاربرد تحقیق

- آیا اطلاعات برای اقدام، مفید هستند؟
- آیا ایده هایی را برای تحقیقات آینده، ارائه می دهند؟

۵- آماده شدن برای ارائه یافته ها در جلسه ی ژورنال کلاب

✓ از تمام اساتید علاقه مند یا افراد باتجربه در آن زمینه خاص، دعوت کنید.

✓ عنوان مقالات برای مرور، دو هفته قبل از جلسه ژورنال کلاب انتخاب و در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد تا زمان کافی برای مرور مقاله را داشته باشند.

✓ به چیدمان محل برگزاری توجه نمایید. برای به حداکثر رساندن مشارکت افراد از روش هایی مثل نشستن دایره وار و برقراری تماس چشمی بین شرکت کنندگان استفاده کنید.

۵- آماده شدن برای ارائه یافته ها در جلسه ی ژورنال کلاب

- ✓ برای افزایش حضور شرکت کنندگان ، برگزاری ژورنال کلاب باید از نظر زمانی، به گونه ای باشد که همه بتوانند وقت خود را با آن تنظیم کنند.
- ✓ تداوم ، یک عامل مهم موفقیت ژورنال کلاب است.
- ✓ مدت زمان ارائه کل اسلاید ها ۲۰-۱۵ دقیقه باشد و بیشتر زمان را به بحث اختصاص دهید.
- ✓ برای مشخص شدن اهمیت ژورنال کلاب و ایجاد علاقه در شرکت کنندگان، شرکت فعال اساتید صاحب نظر و حمایت آنها از این امر، ضرورت دارد.

۶- ارائه یافته ها در جلسه ژورنال کلاب

یک یا دو اسلاید اول : مقدمه و زمینه (از طول و تفسیر دادن این قسمت اجتناب کنید) مطالعه ارایه شود.

یک اسلاید برای چارچوب مطالعه:

فرضیه پژوهش، هدف، طرح مطالعه، زمینه و شرایط
مطالعه، مشارکت کنندگان، جمع اوری داده ها، پیامد
اصلی، روش تجزیه و تحلیل

ارائه دهنده باید هر عنوان را در یک یا دو خط خلاصه کنند، طوری که نهایتا در یک اسلاید قرار گیرد.

۶- ارائه یافته ها در جلسه ژورنال کلاب

- ✓ یک یا دو اسلاید برای سایر متدهای اضافی
- ✓ سه تا شش اسلاید برای نتایج
- ✓ جداول و تصاویر مقاله کپی شود..
- ✓ از قبل یک نسخه از مقاله برای همه توزیع می شود، پس نگران ریز بودن فونتهای جداول نباشید.
- ✓ نتیجه گیری و کاربرد: یک اسلاید
- ✓ نقاط قوت: یک اسلاید
- ✓ نقاط ضعف: یک اسلاید
- ✓ نکات قابل بحث: یک اسلاید

۷- ارزشیابی جلسه ژورنال کلاب

در نهایت، ژورنال کلاب با هدف ارائه بازخورد به برگزار کنندگان جهت برنامه ریزی های آتی و ارتقاء کیفیت، ارزشیابی می شود.

بهترین راه ارزشیابی، استفاده از پرسشنامه جهت آگاهی از میزان رضایت شرکت کنندگان از ژورنال کلاب می باشد.

در صورتی که هدف ژورنال کلاب بهبود توان تفکر نقادانه باشد، ارزیابی پاسخ شرکت کنندگان به سوالات در مورد روش تحقیق و آمار می تواند مفید باشد.

ارزشیابی ژورنال کلاب به یکی از دو روش زیر صورت می گیرد :

✓ الف. مبتنی بر فرایند

✓ ب. مبتنی بر محصول

الف. مبتنی بر فرایند

۱. در نظر گرفتن قالب ژورنال کلاب

۲. توجه به موارد کلی

✓ ارزشیابی بر اساس قالب ژورنال کلاب

•

✓ آیا مقاله از قبل توزیع شده است؟

✓ آیا مقاله مناسب بوده است؟

✓ آیا فرمهای نقادی مقاله از قبل توزیع شده است؟

✓ جذابیت موضوع

✓ جامعیت موضوع

✓ نو بودن عنوان

الف. مبتنی بر فرایند

۱. در نظر گرفتن قالب ژورنال کلاب

۲. توجه به موارد کلی

✓ ارزشیابی ژورنال کلاب بر حسب موارد کلی

✓ میزان تعامل شرکت کنندگان

✓ مراعات زمان

✓ شرایط فیزیکی محیط برگزاری (مکان، وسایل سمعی و بصری و ...)

ب. ارزشیابی ژورنال کلاب بر اساس محصول:

- ✓ دستیابی به اهداف آموزشی بر اساس ساختار ژورنال کلاب
- ✓ اهداف کاربردی (انتقال دانش به محیط کار واقعی)
- ✓ رشد فردی شرکت کنندگان (ایجاد انگیزه برای مطالعه نقادانه متون پزشکی و ...)
- ✓ ایده های پژوهشی (تشویق به انجام تحقیقات پزشکی و ...)
- ✓ انتشار مقاله در قالب نامه به سردبیر

نکات قابل توجه حین ارائه ژورنال کلاب

۱- آمادگی ارائه

برای این که زمانی برای بحث وجود داشته باشد، بهتر است برای ارائه پاورپوینت-ها حدود ۱۵ الی ۲۰ دقیقه در نظر گرفته شود و **به ترتیب زیر جلسه شروع و ادامه یابد:**

- ✓ به مخاطبان خوش آمد بگویید.
- ✓ خودتان و موضوع ارائه را معرفی کنید.
- ✓ عنوان مقاله
- ✓ تاریخ چاپ مقاله
- ✓ نام مجله
- ✓ نمایه های مجله

۲- تعیین هدف کلی

بعنوان مثال:

- ✓ تعیین این که یک نوع درمان بهتر از نوع دیگری است.
- ✓ روش جدید معرفی شده برای تشخیص یک باکتری از حساسیت پایینتری نسبت به روش قبل برخوردار است.
- ✓ کاربرد تئوری جدید در مقایسه با تئوریهای قبلی میتواند از توان پیشگویی کنندگی بالاتری برخوردار باشد!!

۳- تعیین اهداف اختصاصی

هدف اختصاصی یا جزئی ما، چگونگی دستیابی به هدف کلی می باشد.
معمولا در یک مطالعه، یک هدف کلی و دو سه هدف جزئی وجود دارد.

۴- ارائه موردی

سؤال یا سؤالاتی را مطرح کنید:

- ✓ سؤالی که به طور معمول پرسیده می شود.
- ✓ سوال یا موضوعی که برایتان جالب است.

۵- سؤال در حیظه سلامت

یک سوال واضح و کوتاه آماده کنید و جنبه PICO آن را شناسایی کنید.

۶- جستجوی متون

- ✓ جزئیات اصطلاحات کلیدی مورد استفاده در مقاله اصلی را بیان کنید و منابع مورد استفاده را شناسایی کنید: به عنوان مثال Medline
- ✓ جزئیات نتایج تحقیق را بررسی و آماده کنید.

۷- مشخصات مقاله

جزئیات کتاب شناختی مقاله و اینکه چرا این مقاله انتخاب شده است را مشخص کنید (به طور مثال، تعداد مقالاتی که به آن استناد نموده اند، سال انتشار مقاله و به روز بودن آن ، تعداد مجریان، متدولوژی)

۸- دستورالعمل ها و اقدامات جاری

به موضوعات نگران کننده مانند عدم شفافیت دستورالعمل، به روز نبودن یا اختصاصی نبودن پاسخ ارائه شده به سوالات دقت کنید و در جلسه به این موارد تاکید کنید.

۹- روش ها:

به منظور درک بهتر مخاطبان از محتوا و روشهای مورد مطالعه، مقاله را برای آنها، تشریح نمایید.

۱۰- اندازه گیری نتایج:

جداول و چارت های مناسب مقاله مورد مطالعه را `past copy` نمایید و اهمیت موضوع را برای مخاطبان تشریح کنید(شاید بیش از یک اسلاید مورد نیاز باشد).

۱۱- تهیه فلوجارت مطالعه:

✓ یک نمودار جریانی ساده از مطالعه ترسیم و تهیه نمایید.

۱۲- مطمئن شوید که در جلسه به سوالات شرکت کنندگان پاسخ مناسب داده اید.

✓ اگر افراد به پاسخ های شما توجه نکرده اند و یا وقت اجازه ارایه جواب به سوالات را نداد، می توانید پاسخ ها را روی وب سایت مرکز قرار دهید.

۱۳- ارایه یک خلاصه و نتیجه گیری از مقاله

پس می توان به طور خلاصه موارد ذیل
را در ارائه مقاله در نظر داشت:

۱- شروع جلسه

- ✓ چه کسی / چه چیزی / کجا / کی / چرا؟
- ✓ روی ۱ یا ۲ پیام اصلی تمرکز کنید.
- ✓ هر موضوع بحث برانگیز را شناسایی کنید.
- ✓ اگر شما مقاله را به علت خاصی انتخاب کرده اید، دلیل آن را در اینجا بیان کنید.
- ✓ خلاصه ای از کارهای قبلی را که در این حیطه انجام شده است، بیان کنید.
- ✓ اصطلاحات را تعریف کنید.

۲- ارائه مقاله:

روش تجزیه و تحلیل و نتایج

- ✓ طراحی مطالعه
- ✓ نوع مطالعه (کارآزمایی بالینی، کوهورت، مقطعی و...)
- ✓ نمونه مورد مطالعه (حجم نمونه، جامعه، معیارهای انتخاب و...)
- ✓ چنانچه به فلوجارت نویسنده (در مورد روش های تجزیه و تحلیل مطالعه) دسترسی دارید از آن استفاده کنید.
- ✓ شکل های مهم را تکثیر کنید.
- ✓ بررسی کنید که آیا نتایج از نظر آماری معنی دار هستند؟

۲- ارائه مقاله:

بحث

A-عینی:

- ✓ آیا یافته های نویسندگان با سایر مطالعات همسو می باشد؟
- ✓ در چه مواردی یافته ها با مطالعات قبلی همسو شده اند یا نشده اند؟

B-ذهنی:

- ✓ آیا تفسیر های جایگزین برای نتایج وجود دارد؟
- ✓ آیا تفسیر یافته ها به صورت منطقی و مستدل بیان شده است؟
- ✓ آیا نتایج و بحث مقاله جالب است؟

۳- راهنمای بحث :

سوالاتی را برای بحث آماده کنید.

❑ فرض کنید که مخاطبان آمادگی مشارکت در بحث های عمومی را ندارند!!

✓ چند اسلاید از اطلاعات زمینه ای / نکات آموزشی در صورت ضرورت آماده کنید.

✓ ارائه و بحث باید با هم آمیخته شوند.

۴- نتیجه گیری

خلاصه کنید.

✓ نکات اصلی نویسنده

✓ نکات اصلی مورد نظر خودتان

پیشنهاد برای تحقیقات آینده

مطالب توصیه شده را بیان کنید.

فرم ارزیابی ژورنال کلاب

ارائه دهنده: تاریخ:

ارزیاب: هیئت علمی دستیار دانشجو

لطفاً از مقیاس ۱-۵ زیر استفاده کنید:

(۱) کاملاً مخالفم (۲) تا حدودی مخالفم (۳) نظری ندارم (۴) تا حدودی موافقم (۵) کاملاً موافقم

۱. مقاله مرتبط بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۲. دانشجو یک خلاصه منسجم از مطالعه را ارائه داد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۳. دانشجو درک درستی از روش مطالعه داشت.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۴. دانشجو قادر به ارزیابی اعتبار نتایج بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۵. دانشجو قادر به ارزیابی قابلیت کاربرد نتایج برای جمعیت هدف بود.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

۶. دانشجو کاربرد ابزارها را به روشی روشن و منسجم ارائه داد.

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

نظرات:

فرم ارزیابی ارائه دهنده ژورنال کلاب

ارائه دهنده: تاریخ:

ارزیاب:

(۱) غیر قابل قبول (۲) ضعیف (۳) قابل قبول یا خوب

(۴) بسیار خوب (۵) عالی

۱. آیا در ارائه مقاله موارد زیر توضیح داده شده است؟ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- هدف مطالعه

- روش شناسی

- نتایج

۲. آیا مقالات مرتبط با موضوع مرور گردیده است؟ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- شناسایی دیگر مطالعات کارآزمایی بالینی اخیر از همان ابزار و متدولوژی

- مقالات اولیه تلفیقی از داده های مشابه (جدول و نمودار استفاده شده است)

- داده مقالات اولیه به درستی خلاصه شده است

- دانشجو شرح و تفصیل درستی در مورد ویژگی های اصلی داده ها، از دست رفتن

داده ها یا افت نمونه ها ارائه داد؟

۳. آیا در بررسی کارآزمایی بالینی ارائه شده موارد زیر رعایت شده است؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- شناسایی نقاط قوت و ضعف روش ها و /یا رفتار

- ارزیابی و نقد تجزیه و تحلیل آماری

- ترسیم نتایج و مقایسه آن با مطالعات سایر نویسندگان

- نتیجه گیری خود دانشجو درمورد نتایج درست است؟

۴. آیا ارائه دهنده توانایی پاسخ به سوالات را با توجه به معیارهای زیر داشت؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- پاسخ ها منطقی بودند.

- پاسخ ها دقیق بودند.

- دانشجو می تواند به طور مستقل به سوالات پاسخ بدهد یا از توشیحات خود مطمئن نیست.

5. نحوه ارائه را با در نظر گرفتن موارد زیر، چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱ ۲ ۳ ۴ ۵

نحوه ارائه سازمان یافته بود؟

- مقاله به خوبی آماده شده است و بازخوانی نمی‌شود؟
- خلاصه ای از آنچه که می‌خواهد ارائه دهد را بیان کرد؟ (معرفی ارائه خود)

مهارت‌های ارتباطی و ارائه ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

- آشکار بودن اعتماد به نفس حین ارائه
- برقراری تماس چشمی مستقیم
- مدیریت زمان در حین ارائه
- تنظیم تن صدا هنگام ارائه
- نداشتن علائم عصبی بودن آشکار (لرزش صدا؛ حرکات نشان دهنده بی‌قراری)
- استفاده از عبارات تخصصی رشته خود
- گفتار روان
- ارائه ملایم؛
- استفاده مناسب از مکث و سکوت
- استفاده مناسب، دقیق و روشن از رسانه‌های چاپی و سمعی (در راستای تکمیل آنچه که بطور شفاهی ارائه شده است)



ظلمت و نور

در پی بهانه ای
یا دلیلی میگردد
تا ببخشد خطا هایمان را
گاهی به بهانه یک دعا